



Вестник #2

Children As Philosophers

Резюме на проекта

Образованието в Европа е изправено пред значителни социално-демографски и икономически промени. В образованието и обучението трябва да разработят планове и стратегии, които да позволят на гражданите да играят активна роля в демократичния живот.

Образованието трябва да осигури подходящо обучение на деца, чийто начин на мислене, поведение, предпочитания, очаквания и стил на учене са различни от тези на учителите.

Ето защо проектът "Children As Philosophers" (CAPs) има ключова цел:

Да се даде възможност на учениците да се включат в творчески и критичен изследователски процес в една съвместна и подкрепяща общност.

Актуализация на проекта

Изминаха повече от 12 месеца, откакто осем партньори от 6 държави се срещнаха за първи път през октомври 2017 г. в Уолсол. Те продължават да работят съвместно, за да развият и споделят своите знания и умения, водейки до редица резултати, които оказват влияние върху персонала и учениците:

- Проведени са 2 съвместни обучения на персонала, първият в Италия през декември 2017 г. („Принципи на философията“ и творческо мислене) и вторият в Румъния (Metacognition) през април 2018 г.
- Първи обмен на ученици, в който децата от Румъния, Швеция и България се присъединиха към децата на Обединеното кралство и в продължение на седмица се включиха в дейности, които доведоха до това децата да учат заедно в друга страна.
- Направено е проучване на добри практики както от персонала, така и от учениците



в 6-те страни. Данните от проучването са анализирани и са избрани 10 примера от добрите практики от всяка страна. Те ще бъдат включени в издание, която ще бъде предоставено на другите, за да могат свободно да се използват в техните училища.

- Разработени са насоки за обучение и учебен пакет след първите 2 съвместни обучения на персонала. Тези публикации ще бъдат свободно достъпни за обществеността.
- Понастоящем партньорите съставят сбор от казуси, които ще покажат нивото на дейностите, които се провеждат и въздействието, което проектът оказва върху учениците и персонала.
- Редица дейности, насочени към повишаване на осведомеността за проекта, също се провеждат в различни страни. Те варират от обмен на информация за проекта на местно ниво, със съседни училища и партньори, до национално и европейско ниво, като някои партньори присъстват на събития и конференции.



Новини от Европа

Философия за децата, видяна от друг учител.

Учениците от 6 клас от Elf School в Клуж Напока бяха поканени да покажат открита сесия на философията за деца в университета Babeş-Bolyai. Темата на семинара, организиран от Философския факултет в Клуж Напока и Университета Гренобъл Алп, беше рефлексивно мислене във философски разговор.

Дискусията бе организирана от Лаура Памфилиу, учител в Елф училище. Стимулът, използван за улесняване на сесията, беше кутия на настоящето, която може да съдържа прекрасни неща. Въпреки това, кутията идва с предупреждение: „Не отваряйте!“ Използването на стратегии като мислене на глас, свързване и обобщаване, решаване на проблеми, разпитване, накараха учениците да обсъдят някои ключови въпроси:

Защо хората искат все повече и повече неща?

Защо хората се страхуват да имат желания?

Какви са рисковете, които хората са/не са склонни да поемат, за да изпълнят желанията си? В какви условия?

Защо някои хора са по-решени да предприемат действия, докато други са просто наблюдатели?

Защо хората действат преди да мислят, без да обмислят рисковете от своите действия?

Полезно ли е любопитството?

Дейността завърши с размишления върху факта, че дори и да не намерят отговор на въпроса си, философското проучване им помага да разширят мисленето си, да разберат и разберат предизвикателствата около тях и да развият необходимите умения, необходими за да живеят в постоянно променящия се свят.

Присъстващите на събитието бяха много развълнувани да видят как тези дейности подпомагат на учениците да участват във философски дискусии около събития в ранна възраст.

Лаура Памфилиу (Румъния)

След завръщането си от обучението в Клуж Напока по темата „Метапознание“ се срещнахме с нашия екип, за да обсъдим как можем да адаптираме дейностите и стратегиите, които сме научили по време на обучението на нашите деца, които са на възраст между 3 и 5 години.

Размислихме върху „метапознанието“ и купихме италианската версия на книгата „Какво правите с една идея? от Коби Ямада. Това беше книга, която видяхме, използвана по време на разговорите в Румъния.

Книгата предостави стимул за разкриване на разговори за това как идеите идват в съзнанието ни, какви са идеите и какво можем да направим с тях.

Първият разговор с децата беше в голяма група. Ние мислехме, че ще бъде интересно да се помисли за метапознанието, за да разгледаме различията, които наблюдаваме между нашите собствени разсъждения и тези в група.

След това разделихме сесията на две части. В първия част децата бяха поканени да затворят очи и да мислят сами за отговорите, които са дали. Впоследствие те бяха помолени да обсъдят идеите си в малка група.

След като се върнаха в голямата група, учителят ги попита дали е по-трудно да мислят сами или да обсъждат в група. Те споделиха, че е по-интересно да се обсъжда в групи, тъй като им помага да мислят за други отговори.

От нашето обучение в Клуж разбрахме важността на метапознанието, тъй като това води до размисъл върху нашия начин на мислене. Освен това, ние подобрихме и изградихме умения за използване на книги като полезни инструменти във философски разговор и продължихме да мислим за възможните „врати“ за много идеи.

Лусила Фалия (Италия)



Новини и събития

Трето съвместно обучение на персонала

Следващото съвместно обучение на персонала ще се проведе в Швеция през февруари 2019 г.

Събитието ще продължи 5 дни и ще се съсредоточи върху стратегии за развитие на социалната философия.

Събитието ще бъде представено съвместно работни сесии, които ще помогнат на персонала да развие съответните умения и знания, за да развият разбирането на учениците за социалната философия.

Втора мобилност на учениците

Персоналът от България ще бъде домакин на мобилността на втория обмен през юни 2019 г.

На събитието ще присъстват 15 ученици и 7 учители от Румъния, Швеция и Великобритания, които ще се присъединят към ученици и учители в България за седмично събитие.

За да научите повече за проекта и какви ползи може да имате от него, посетете:

<http://www.childrenasphilosophers.com>

Project partners



The Bliss Charity School
Endowed 1674 Northamptonshire



Comune
di Modena



Volkshochschule
im Landkreis Cham e.V.

FSC

Fondazione Collegio San Carlo di Modena



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Project Number: 2017-1-UK01-KA201-036622

For further information contact:
info@leaponline.eu
0044(0)7837588990