



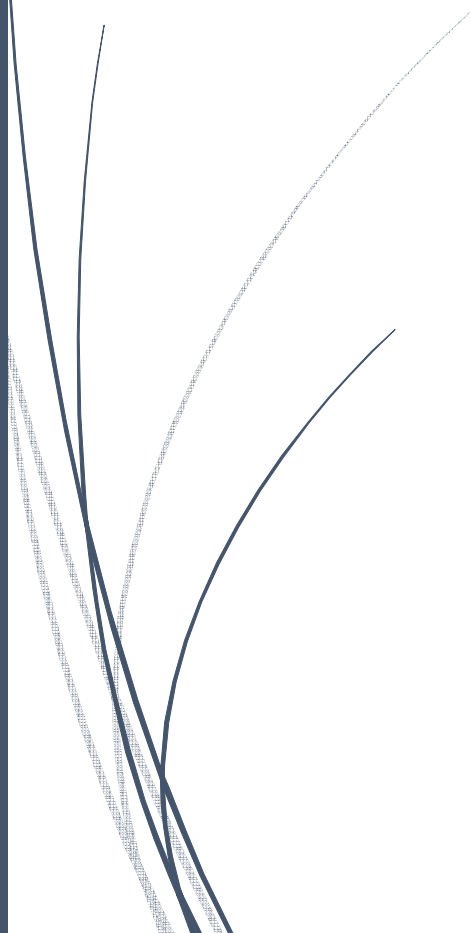
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО СМИРНЕНСКИ” ГРАД РАКОВСКИ

4150 Раковски, пл. „България” № 4, тел.: 03151/3052, 2246 e-mail: ouhrsmirn@abv.bg

2018/2019 учебна
година

ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА
РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА
ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ
УЯЗВИМИ ГРУПИ**



I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Увод

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива, съобразно с техните лични интереси, потребности и нужди.

2. Идентифициране на деца и ученици от уязвими групи

Уязвими групи са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца с изяви дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди.

3. Приобщаващо образование

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

В държавният образователен стандарт за приобщаващото образование са регламентирани:

1. принципите на приобщаващото образование;
2. условията и редът за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
3. условията и редът за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците въз основа на оценката на индивидуалните им потребности и изготвянето на план за подкрепа на детето или ученика от екип за подкрепа на личностното развитие в детската градина или училището;

4. изграждане на позитивен психологически климат в училището;
5. структурата, условията и редът за утвърждаване на индивидуалните учебни планове и на индивидуалните учебни програми на ученици със специални образователни потребности и на ученици с изявени дарби по чл. 95, ал. 1, т. 1 и 2 от Закона за предучилищното и училищно образование.

3.1. Подкрепа на личностното развитие

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

3.1.1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие за координатор е определен заместник – директора по учебната дейност.

Общата подкрепа се осъществява от екипи, ръководени от координатора, училищни комисии, класни ръководители и учители. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Включва различна екипна работа между отделните специалисти и насочване към занимания по интереси. Дейностите по оказване на обща подкрепа са описани в Наредба за приобщаващото образование.

3.1.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ПГ до VII клас. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование. Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а

също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение.

За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

II. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Настоящият план регламентира дейности, които са в посока на оказване на обща и допълнителна подкрепа на ученици от уязвими групи.

| Дейности | Срок | Отговорник | Забележка |
|---|-----------------|---|--|
| Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа | Постоянен | Учители, координатор | |
| Екипна работа на учителите, класните ръководители, комисиите и психолог | Постоянен | Класни ръководители, учители | ако е необходимо |
| Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа | До 1.10.2018 г. | Директор | |
| Дейности, свързани с отбелязване на патронния празник на училището | До 30.09.2018г | Класни ръководители, учители | |
| Представяне на дейности по интереси в училище | Постоянен | Класни ръководители, учители | |
| Идентифициране на ученици със СОП | Постоянен | Директор, класни ръководители, учители, ресурсен учител | |
| Оценка на потребности на ученици със СОП | Постоянен | Ресурсен учител и екип | До 3 месеца след идентифициране на нуждата |
| Провеждане на консултации с ученици от уязвимите групи | Постоянен | Ресурсен учител, класни ръководители, учители | |
| Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище | Постоянен | Директор, зам.- директор, учители | |
| Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади | Постоянен | Учители | |
| Стимулиране участието на деца и | Постоянен | Учители | Според |

| | | | |
|---|-----------|--|---------------|
| ученици от уязвими групи в празници и тържества | | | Годишния план |
| Съвместни дейности с други училища и с общината | Постоянен | Учители, районна администрация, директор | |

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогически съвет с Протокол №7/04.09.2018 г. и утвърдена със заповед №650/04.09.2018 г. на Директора на училището.